**Roteiro 3 –** Língua Portuguesa – **4º ao 5º anos**

**Descobrindo o humor e ironia em HQ e outros textos humorísticos**

**Habilidade(s)**

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**Ficha Técnica**

**Vídeo: Tempo de Estudar - Língua Portuguesa - 5º ano - Nas entrelinhas: humor e ironia**

Parceiro realizador: MultiRio

Duração: 7 min 15 seg

<http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/estude/60-cursos/15206-nas-entrelinhas-humor-e-ironia>

**Vídeo: Tirinhas**

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 7 min 34 seg

[https://pt.khanacademy.org/humanities/lp-3-ano/xd5c3dd382bb052ca:lp-3ano-vida-publica/xd5c3dd382bb052ca:lp-3ano-tirinhas/v/lp-3ano-video-genero-tirinha](https://pt.khanacademy.org/humanities/lp-3-ano/xd5c3dd382bb052ca%3Alp-3ano-vida-publica/xd5c3dd382bb052ca%3Alp-3ano-tirinhas/v/lp-3ano-video-genero-tirinha)

**Vídeo: O que são anedotas e piadas?**

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 6 min 54 seg

[https://pt.khanacademy.org/humanities/lp-5-ano/x74ff86116a8ca3f5:lp-5ano-vida-cotidiana/x74ff86116a8ca3f5:lp-5ano-textos-do-dia-a-dia/v/lp-5ano-video-anedotas-e-piadas](https://pt.khanacademy.org/humanities/lp-5-ano/x74ff86116a8ca3f5%3Alp-5ano-vida-cotidiana/x74ff86116a8ca3f5%3Alp-5ano-textos-do-dia-a-dia/v/lp-5ano-video-anedotas-e-piadas)

**Vídeo: Contando piadas**

Parceiro realizador: Vila Sésamo

Duração: 31 seg

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ab5iKEAWu1w>

**Vídeo: Vamos Brincar I Come come e o exercício de biscoitos**

Parceiro realizador: Vila Sésamo

Duração: 1 minutos e 57 seg

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9imF0OBgItg>

**Vídeo: Jogo do Tum Pá - faixa "Hit Percussivo"**

Parceiro realizador: Barbatuques

Duração: 2min 28

<https://www.youtube.com/watch?v=eVSrfdVf1Jw&feature=youtu.be>

Tempo total: 26 minutos e 30 segundos

Apresentadora 3 minutos e 30 segundos:

**Roteiro de Gravação**

**Apresentador:** Olá pessoal!

Hoje nosso encontro vai ser bem bacana!

Vamos nos divertir, rir e aprender muito.

É isso mesmo, hoje vamos falar de humor, ironia e HQ .

Tá na dúvida?

No vídeo com a professora Luciane, vocês vão entender tudo direitinho. Vamos assistir?

**Entra Vídeo: Tempo de Estudar - Língua Portuguesa - 5º ano - Nas entrelinhas: humor e ironia**

**Apresentador:** E aí, gostaram do vídeo?

Muito do humor está na forma como dizemos e escrevemos um texto, como, por exemplo, os trocadilhos.

Me diz aí, o que acontece com os leões quando acabam as férias? Você sabe?

Voltam as jaulas!

Entendeu? Jaulas, aulas.

Palavras com sons parecidos, mas com significados diferentes!

Essa é uma das formas de se compor um trocadilho!

Não achou graça? Eu ri demais!

Ironia é a crítica meio disfarçada, quando dizemos uma coisa, mas que na verdade queremos dizer outra.

Mas agora, vamos conhecer outros textos de humor!

**Entra vídeo: Tirinhas**

**Apresentador:** Vamos fazer um quiz, um jogo de perguntas, sobre o que aprendemos hoje?

PERGUNTA 1: Recurso usado nas Tirinhas e HQs para representar os sons nos quadrinhos?

(pausa de segundos)

RESPOSTA: Onomatopeias! lembrou do “Cabrum”?

PERGUNTA 2: Qual elemento que une todos os componentes que formam uma tirinha?

(pausa de segundos)

Vou dar uma dica! Está presente em todos os textos que vimos até agora.

RESPOSTA: Isso mesmo, o Humor, que nos diverte ao ler esses textos!

E que tal falarmos de piadas e anedotas? Gostaram né?

Conhece alguma piada ou anedota?

Piadas e anedotas são a mesma coisa?

Vamos assistir a dois vídeos sobre isso!

**Entram vídeos: O que são anedotas e piadas? E Contando piadas**

**Apresentador:** E aí, quais são as características de uma anedota?

Vamos lá, que eu ajudo!

Anedota são pequenas histórias, onde o humor aparece no final do texto, sempre em uma situação com duplo sentido, que causa um mal entendido.

E o que a piada tem de diferente da anedota?

Isso mesmo, o tamanho!

A piada é mais curta e direta, geralmente não conta uma história, não costuma ser de duplo sentido, e apresenta um final surpreendente!

Mas o que elas têm em comum? São feitas para provocar o riso!

A função de ambas é divertir.

E que tal vocês criarem as suas piadas?

Vocês podem combinar com o pessoal que mora na sua casa e fazer um concurso de piadas!

E agora que já pensamos em muitos textos, que tal criamos uns movimentos com o corpo?

Vamos fazer uns exercícios engraçados com o Come Come e um jogo corporal musical com os Barbatuques?

**Entra Vídeos: Vamos Brincar I Come come e o exercício de biscoitos** **e Jogo do Tum Pá - faixa "Hit Percussivo"**

**Apresentador:** Conseguiram? Tenho certeza que sim!

Antes de ir, tenho um desafio para você fazer em casa:

Criar uma tirinha usando os recursos como balões e onomatopeias, combinando texto e imagem para criar uma situação de humor.

Você pode criar seus próprios personagens ou usar seus personagens preferidos de histórias já conhecidas.

Desenhe três quadros no papel e capriche no desenho!

Para inspirar, mais um trocadilho!

Sabe por que o professor usava óculos escuros em sala de aula?

Porque seus alunos eram brilhantes! (verificar a possibilidade da apresentadora colocar óculos escuros.)

Se quiser saber mais, é só pedir ajuda a um adulto e apontar a câmera do celular para o QR code que está na tela.

Até a próxima, "alunos" brilhantes!

**Links para saber mais**

Acesse estes links:

As histórias em quadrinhos no Brasil

 <http://www.bibliotecavirtual.sp.gov.br/temas/cultura-e-lazer/gibitecas-historia-das-hqs.php>

Quadrinhos – Guia prático

<http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1233.pdf>