**Semana 1 –** Ciências da Natureza – **6º ao 7º ano**

**Ecossistemas Brasileiros**

**Habilidade**

(EF07CI07) Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. (EF07CI08) Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.

**Ficha Técnica**

Título: Planeta verde: Curiosos por Natureza

Parceiro realizador: Multirio

Duração: 7 min

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=439&v=nClvDl7WIJ8&feature=emb_logo>

Excluir os 48 últimos segundos do vídeo.

Motivo: excluir indicação da disciplina de Geografia.

Título: Manguezal

Parceiro realizador: Multirio

Duração: 14 min

<https://www.youtube.com/watch?v=9UjeZWXgb5s&t=630s>

Título: 39 - Cerrado e caatinga - Ciências - Ens. Fund. - Telecurso

Parceiro realizador: Telecurso

Duração: 8 min

<https://www.youtube.com/watch?v=UP4yUW8R3EY>

Excluir os 25 primeiros segundos da Tela de Abertura - Cena: dar início após a tela de abertura.

Excluir os 5,35 minutos finais do vídeo.

Motivo: Selecionar parte de interesse do vídeo.

Título: **Ecossistemas Brasileiros**

**Roteiro de Gravação**

**Apresentador:** Hoje veremos como ocorre a interação entre clima, fauna e flora de alguns ecossistemas que compõem a paisagem brasileira!

No primeiro vídeo, vamos observar como o clima influencia diretamente o desenvolvimento da vegetação presente em determinados ambientes.

Falando em clima, você sabe a diferença entre clima e tempo?

Fique atento que vamos tirar essa dúvida no decorrer do vídeo!

Em seguida veremos alguns ecossistemas brasileiros, suas principais características e como a ação antrópica pode influenciar no seu desaparecimento e destruição.

Tome nota das principais características desses ambientes para que possamos discutir na atividade que faremos em seguida!

**Entram vídeo da ficha técnica**

**Apresentador:** O vídeo apresentou a diferença entre tempo e clima.

Você seria capaz de descrever essa diferença?

Reflita sobre as características das plantas e animais existentes na sua região.

Caso necessário, peça a ajuda de um adulto para ajudar a lembrar essas características!

Agora, faça um desenho ou um esquema que represente esse ecossistema e descreva-o em um parágrafo.

Visto a importância dos ecossistemas e a riqueza de flora e fauna existentes, que medidas poderiam ser propostas para diminuir o impacto das ações antrópicas nos ecossistemas brasileiros?

**Transição para resolução da atividade**

**Apresentador:** O tempo é definido como as variações que ocorrem na atmosfera em pequenos intervalos, composto por elementos como temperatura, pressão atmosférica e vento.

Já o clima, analisa as variações que ocorrem em um longo período de tempo e que podem caracterizar um determinado lugar.

Na segunda atividade, a resposta vai depender da região em que cada estudante reside.

O importante é relacionar as espécies nativas de sua região, realizar pesquisas e identificar o ecossistema ao qual sua região pertence.

Entre diversas medidas para diminuir o impacto das ações antrópicas, destacamos ações como: Implementar coleta seletiva; usar recursos hídricos de forma consciente; não descartar lixo em ruas e rios; dar preferência pela utilização de materiais retornáveis e evitar uso de plástico e descartáveis.

Para saber mais, é só apontar a câmera do seu celular para o QR code que está na tela.

Até a próxima!

**Para saber mais**

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45203830>

<https://cienciahoje.org.br/artigo/a-destruicao-que-ninguem-ve/>